

Принято педагогическим советом  
Протокол от «29» августа 2017г. № 1  
Утверждено и введено в действие  
Приказом от «29» августа 2017г. № 95  
Директор МБОУ «Большекокузская СОШ»  
Т.М.Сунгатуллина/

**Положение о курсах по выбору  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Большекокузская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района РТ**

**Общие положения**

- 1.1. Положение о курсах по выбору разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ ( далее –Школа)
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов по выбору в школе.
- 1.3. Курсы по выбору реализуются в МБОУ за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.
- 1.4. МБОУ принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов по выбору в порядке, определенным учредителем. Учебные программы и тематическое планирование курсов по выбору разрабатываются учителями, рассматривается в школьных методических объединениях, согласуется заместителем директора по УВР, утверждается директором школы.
- 1.5. Курсы по выбору являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 9-х классов.
- 1.6. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся. Каждый учащийся 9-11 классов может осуществить выбор не менее двух курсов по выбору для изучения в течение полугодия.

**I . виды и задачи курсов по выбору**

- 2.1. курсы по выбору в 9-11 классах, организуемые в целях предпрофильной подготовки, могут разделяться на два типа:
  - традиционные предметные курсы, основанные на использование имеющегося методического обеспечения ( обычные факультативные курсы, блоки дополнительных занятий по обычным учебным предметам и др.);
  - авторские курсы , строящиеся самой школой, отдельными педагогами, в том числе с использованием нетрадиционных учебных технологий ( а также «сетевые курсы», разрабатывающиеся и реализующиеся структурами, входящими в состав образовательной сети).

2.2. Задачи курсов по выбору в предпрофильной подготовке:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- способствовать созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле.

2.3. Курсы по выбору направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

### **III. Ресурсное обеспечение курсов по выбору**

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании курсов по выбору, выбираются общеобразовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

3.2. Программно-методическое обеспечение курса по выбору включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

3.3. Учебно-дидактическое обеспечение курса по выбору включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- систему творческих заданий для учащихся;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

3.4. Реализация содержания курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

### **IV. Функции учителя – преподавателя курсов по выбору**

4.1. Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

4.2. Учитель – эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий;

- ведущий в имитационной игре и тренинге;
- координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

### **V. Методы и формы обучения на курсах по выбору**

5.1. Ведущее место в обучении на курсах по выбору принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.3. Основными приоритетными методиками изучения курсов по выбору являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **VI. Оценка результатов изучения курсов по выбору**

6.1. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

6.2. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного курса по выбору осуществляются:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.